

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
UČITELJSKI FAKULTET
ODSJEK ZA UČITELJSKE STUDIJE
Zagreb, Savska cesta 77

KLASA: 602-04/26-01/24
URBROJ: 251-378-01-26-05
Zagreb, 7. siječnja 2026.

Osnovna škola _____
Grad/općina/mjesto _____
Županija _____

U P U T N I C A
za stručno-pedagošku praksu

Student: _____
(ime i prezime, matični broj studenta)

Studij: _____

Odsjek za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu moli naslovljenu školu da primi studenta IV. godine na stručno-pedagošku praksu u razdoblju **od 16. do 27. veljače 2026.**

Student¹ treba dolaziti redovito i na vrijeme na praksu, pridržavati se kućnog reda škole i ostvariti postavljene zadaće. Student je upoznat s *Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka* i svima će se fotografijama, kojima se potkrepljuju odgojne situacije u dnevniku prakse, koristiti isključivo za potrebe nastave i/ili diplomskog rada.

Molimo da ravnatelj odredi učitelja (ili više njih) kod kojeg će student provesti dane hospitiranja. S obvezama studenta učitelj se može upoznati u *Naputku studentima za stručno-pedagošku praksu* (dobiva ga svaki student prije odlaska na praksu).

Molimo učitelje kod kojih će student hospitirati, kao i ravnatelja, da po završetku prakse ispune (priloženu) potvrđnicu i predaju je studentu.

Zahvaljujemo učiteljima, ravnatelju i stručnim suradnicima na suradnji i pomoći u ostvarivanju studentske prakse koja ne podrazumijeva materijalnu naknadu školama ni učiteljima mentorima. Učiteljski će fakultet na zahtjev ravnatelja izdati potvrđnicu za mentorstvo tijekom stručno-pedagoške prakse (za napredovanje učitelja u struci).

Voditeljica stručno-pedagoške prakse
mr. Sanja Canjek-Androić, v. pred.

Sanja Canjek-Androić



Prodekanica za nastavu i studente
doc. dr. sc. Martina Mičija

Martina Mičija

¹ U ovom se dokumentu riječima student, ravnatelj, učitelj, učenik, suradnik itd. označuju osobe obaju spolova.

STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA ODSJEKA ZA UČITELJSKE STUDIJE UČITELJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Naputak studentima IV. godine Učiteljskog studija i Učiteljskog studija s engleskim ili njemačkim jezikom

Studente¹ na stručno-pedagošku praksu upućuje Odsjek za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju uputnice koja se predaje ravnatelju škole prilikom prijave na praksu. Stručno-pedagoška praksa regulirana je *Odlukom o stručno-pedagoškoj praksi studenata* Odsjeka za učiteljske studije.

1. Student IV. godine obavezan je obaviti stručno-pedagošku praksu u jednoj osnovnoj školi, koju sam odabere, u Republici Hrvatskoj. Školi se prijavljuje sa službenom uputnicom koju izdaje Fakultet. Uputnica sadrži molbu ravnatelju da studentu omogući hospitiranje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima koje organiziraju učitelji razredne nastave. Student Učiteljskog studija s engleskim ili njemačkim jezikom treba praksu obaviti u školi koja nastavu engleskog ili njemačkog jezika provodi od prvog razreda. Student Učiteljskog studija s engleskim ili njemačkim jezikom hospitira i na nastavi stranog jezika svoga studijskog smjera i to 4 sata u nižim razredima i 4 sata u višima.
2. Temeljna je zadaća stručno-pedagoške prakse da student upozna ustrojstvo rada škole, nastavne i izvannastavne aktivnosti te da se neposredno uključi u nastavni proces.
3. Tijekom hospitiranja u trajanju od 2 tjedna student je dužan dolaziti svakodnevno prije početka nastave i javljati se razrednom učitelju mentoru kojemu je dodijeljen odnosno predmetnom učitelju stranog jezika. Student učiteljima daje na uvid ovaj naputak. Student hospitira u dvama razrednim odjelima različitih razreda (npr. u 2. i 4. razredu). Preporučujemo da škole koje imaju i područne kombinirane odjele ili produženi boravak omoguće studentu da tamo provede dio hospitiranja.
4. Tijekom hospitiranja student vodi dnevnik stručno-pedagoške prakse u koji svaki dan opisuje tijek nastave, mikroartikulaciju nastavnih sati i aktivnosti stručno-pedagoške prakse prema uputama iz točaka 5., 6. i 7. ovog naputka.
5. Student ima obvezu pomagati u realizaciji nastavnog procesa (provođenju pojedinih aktivnosti s učenicima, ispravljanju učeničkih radova i sl.).
6. Student uz pomoć i objašnjenje učitelja mentora treba sustavno promatrati nastavu na nastavnom predmetu Matematika te utvrditi i opisati:
 - a) nastavna sredstva na satu matematike (novčanice, dekadske kartice, štapići, brojeva crta i sl.)
 - b) upotrebu skupovnog modela i modela brojevnog pravca u temama iz aritmetike
 - c) samostalno istraživanje učenika i manipuliranje materijalom
 - d) vidljivost IGSZ modela (I – iskustvo fizičkih predmeta, G – govor, S – slike, Z – znakovi)
 - e) poticanje govora učenika o matematici i obrazlaganje matematičkih ideja
 - f) dodatnu i dopunsku nastavu Matematike.
7. Student uz pomoć i objašnjenje učitelja mentora treba sustavno promatrati nastavu na nastavnom predmetu Hrvatski jezik te

¹ U ovom se dokumentu riječima student, ravnatelj, učitelj, učenik, suradnik itd. označuju osobe obaju spolova.

- a) ukoliko praksu odrađuje u 1. ili u 2. razredu voditi bilješke o:
 - metodičkim postupcima početnog čitanja (OŠ HJ A.1.3.; OŠ HJ A.2.3.)²
 - metodičkim postupcima početnog pisanja (OŠ HJ A.1.4.; OŠ HJ A.2.4.)³
 - primjeni standardnoga pisma (formalnoga u 1. razredu i rukopisnoga u 2. razredu) za početno poučavanje čitanja i pisanja (vizualno uporište)
 - položaju ruke, tijela i pisaljke pri pisanju
 - sadržajima nastavnih etapa i pripadajućih situacija za učenje formalnih/rukopisnih slova (u govorenom i u pisanom modalitetu)
 - b) u svim razredima voditi bilješke o sljedećim elementima u nastavi jezičnih sadržaja (pravopis i gramatika):
 - struktura nastavne jedinice u učenju jezika
 - primjerenost jezično-metodičkog predloška (zasićenost, primjerenost, jednostavnost, cjelovitost)
 - uključenost učenika u jezične djelatnosti govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.
8. Student je obavezan održati jedan nastavni sat iz sljedećih predmeta:
- a) Likovna kultura
 - b) Glazbena kultura
 - c) Tjelesna i zdravstvena kultura.

Studenti Učiteljskog studija s engleskim ili njemačkim jezikom obvezni su provesti jednu aktivnost s učenicima u nižim i jednu aktivnost u višim razredima.

Za pravovremeno pripremanje nastavnog sata iz pojedinog predmeta student treba od učitelja mentora dobiti nastavnu jedinicu tjedan dana ranije. Pripravu pregledava, ispravlja i potpisuje učitelj mentor te daje kratak kritički osvrt na provedeni sat. Pripravu treba pisati prema naputcima dobivenima od profesora na predavanjima i vježbama iz pojedinih metodika na Učiteljskom fakultetu.

9. Nakon dvaju tjedana provedenih u školi student treba:
- a) ovjeriti u školi potvrđnicu o završenoj praksi
 - b) napisati izvješće o provedenoj praksi sa sažetim prikazom dojmova i zaključaka iz točke 5., 6., 7. i 8. ovog naputka. Izvješće treba biti opsega od najmanje 1500 riječi, pisano fontom Times New Roman, veličinom 12, proredom 1,5 i obostranim poravnanjem
 - c) urediti dnevnik prakse u digitalnom obliku.

Nakon završene stručno-pedagoške prakse student potvrđnicu, izvješće i dnevnik prakse treba postaviti na Merlin u za to predviđeni e-kolegij do 15. ožujka. Student praksu treba prijaviti u ISVU sustavu za ljetni semestar ak. god. 2025./2026.

Voditeljica stručno-pedagoške prakse
mr. Sanja Canjek-Androić, v. pred.

Sanja Canjek - Androić



Prodekanica za nastavu i studente
doc. dr. sc. Martina Mičija

Martina Mičija

² Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije

³ Isto

OSNOVNA ŠKOLA

Adresa

Mjesto/županija

Nadnevak:

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
UČITELJSKI FAKULTET
ODSJEK ZA UČITELJSKE STUDIJE
Zagreb, Savska cesta 77

P O T V R D N I C A

Student IV. godine Odsjeka za učiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

_____ ¹

obavio je stručno-pedagošku praksu u našoj školi u razdoblju od _____ do _____ 2026. i ispunio sve
obveze prema *Naputku studentima za stručno-pedagošku praksu*.

Učitelj(i)

Ravnatelj

M.P.

¹ Upisuje se ime i prezime i matični broj studenta.